Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра автоматизированных систем управления

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН АВТФ
к.т.н., доцент И.Л. Рева
“___”_____ _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Научный семинар

Образовательная программа: 09.04.01 Информатика и вычислительная техника, магистерская программа: Компьютерное моделирование систем

Новосибирск 2017

1. **Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины**

Обобщенная структура фонда оценочных средств по **дисциплине** Научный семинар приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	**Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)**	**Темы**	**Этапы оценки компетенций**	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	**Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)**
ОК.3 способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	у1. умение проектировать процесс изучения новой сферы деятельности, в том числе новых методов исследования	Дидактическая единица:1 Обоснование выбора темы Магистерской диссертации, построение плана работ 1.1 Подготовка и обсуждение проекта (плана) Подготовка "досье" и обзора источников и литературы, обсуждение источников. Профориентационные лекции и мастер-классы	РГЗ, разделы..1-3.	Зачет итоговый, промежуточной аттестации нет
ОК.7 способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	у2. осуществлять поиск и подбор материала в новой для себя области знаний, необходимых для ее изучения	Дидактическая единица:1 Обоснование выбора темы Магистерской диссертации, построение плана работ 1.1 Подготовка и обсуждение проекта (плана) Подготовка "досье" и обзора источников и литературы, обсуждение источников. Профориентационные лекции и мастер-классы	РГЗ, разделы..1-3.	
ОК.7	у3. осуществлять поиск и адаптацию необходимых материалов для решения научно-технической или производственно-технологической проблемы	Дидактическая единица:1 Обоснование выбора темы Магистерской диссертации, построение плана работ 1.1 Подготовка и обсуждение проекта (плана) Подготовка "досье" и обзора источников и литературы, обсуждение источников. Профориентационные лекции и мастер-классы	РГЗ, разделы..1-3.	
ОК.7	у4. составлять аналитические обзоры интернет-источников по заданной проблеме, проводить их классификацию, создавать на их основе целостное представление о текущем состоянии проблемы	Дидактическая единица:1 Обоснование выбора темы Магистерской диссертации, построение плана работ 1.1 Подготовка и обсуждение проекта (плана) Подготовка "досье" и обзора источников и литературы, обсуждение источников. Профориентационные лекции и мастер-классы	РГЗ, разделы.1-3..	

ОК.9 умение оформлять отчеты о проведенной научно-исследовательской работе и подготавливать публикации по результатам исследования	у1. составлять аналитические отчеты по результатам эксперимента, моделирования, сбора и обработки данных, содержащих постановку задачи, анализ и интерпретацию результатов, выводы и рекомендации	Дидактическая единица:1 Обоснование выбора темы Магистерской диссертации, построение плана работ 1.1 Подготовка и обсуждение проекта (плана) Подготовка "досье" и обзора источников и литературы, обсуждение источников. Профориентационные лекции и мастер-классы	РГЗ, разделы..1-3.	
ОК.9	у2. готовить тезисы докладов, развернутые презентации, подборки материалов (конспекты) и статьи по направлениям своей профессиональной деятельности	Дидактическая единица:1 Обоснование выбора темы Магистерской диссертации, построение плана работ 1.1 Подготовка и обсуждение проекта (плана) Подготовка "досье" и обзора источников и литературы, обсуждение источников. Профориентационные лекции и мастер-классы	РГЗ, разделы..13.	
ОК.9	у3. оформлять отчеты о научно-исследовательской и производственной деятельности в соответствии с установленными нормативами и стандартами	Дидактическая единица:1 Обоснование выбора темы Магистерской диссертации, построение плана работ 1.1 Подготовка и обсуждение проекта (плана) Подготовка "досье" и обзора источников и литературы, обсуждение источников. Профориентационные лекции и мастер-классы	РГЗ, разделы..1-3.	
ОК.9	у4. владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности	Дидактическая единица:1 Обоснование выбора темы Магистерской диссертации, построение плана работ 1.1 Подготовка и обсуждение проекта (плана) Подготовка "досье" и обзора источников и литературы, обсуждение источников. Профориентационные лекции и мастер-классы	РГЗ, разделы..1-3.	
ОПК.2 культурой мышления, способность выстраивать логику рассуждений и высказываний, основанных на интерпретации данных, интегрированных из разных областей науки и техники, выносить суждения на основании неполных данных	з2. знать основные методы научного познания	Дидактическая единица:1 Обоснование выбора темы Магистерской диссертации, построение плана работ 1.1 Подготовка и обсуждение проекта (плана) Подготовка "досье" и обзора источников и литературы, обсуждение источников. Профориентационные лекции и мастер-классы 1.2 Сбор и обработка эмпирических данных, обсуждение методов сбора и обработки Организация и проведение исследований, обсуждение методов Профориентационные лекции и мастер-классы	РГЗ, разделы.1-3..	

ОПК.2	у1. вести научно-технический диспут, дискуссию, полемику, анализировать и опровергать доводы оппонентов, аргументировать и формулировать собственные	Дидактическая единица:1 Обоснование выбора темы Магистерской диссертации, построение плана работ 1.1 Подготовка и обсуждение проекта (плана) Подготовка "досье" и обзора источников и литературы, обсуждение источников. Профориентационные лекции и мастер-классы	РГЗ, разделы1-3...	
ОПК.2	у2. анализировать и интерпретировать в терминах решаемой задачи результаты, полученные в процессе моделирования, сбора и обработки данных	Дидактическая единица:1 Обоснование выбора темы Магистерской диссертации, построение плана работ 1.1 Подготовка и обсуждение проекта (плана) Подготовка "досье" и обзора источников и литературы, обсуждение источников. Профориентационные лекции и мастер-классы	РГЗ, разделы..1-3.	
ОПК.4 владение, по крайней мере, одним из иностранных языков на уровне социального и профессионального общения, способность применять специальную лексику и профессиональную терминологию языка	у1. уметь читать и реферировать литературу на иностранном языке	Дидактическая единица:1 Обоснование выбора темы Магистерской диссертации, построение плана работ 1.1 Подготовка и обсуждение проекта (плана) Подготовка "досье" и обзора источников и литературы, обсуждение источников. Профориентационные лекции и мастер-классы	РГЗ, разделы..1-3.	
ПК.19/ПТ способность к применению современных технологий разработки программных комплексов с использованием CASE-средств, контролировать качество разрабатываемых программных продуктов	з8. методы и приемы формализации задач	Подготовка и обсуждение проекта (плана) Подготовка "досье" и обзора источников и литературы, обсуждение источников. Профориентационные лекции и мастер-классы Сбор и обработка эмпирических данных, обсуждение методов сбора и обработки Организация и проведение исследований, обсуждение методов Профориентационные лекции и мастер-классы	РГЗ, разделы . 1-3.	

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по **дисциплине** проводится в 2 семестре - в форме зачета, в 3 семестре - в форме дифференцированного зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.3, ОК.7, ОК.9, ОПК.2, ОПК.4.

Зачет проводится в устной форме, по билетам (тестам).

В 3 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (работа) (РГЗ(Р)). Требования к выполнению РГЗ(Р), состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ (Р).

В 2 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (работа) (РГЗ(Р)). Требования к выполнению РГЗ(Р), состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ(Р).

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются бально-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОК.3, ОК.7, ОК.9, ОПК.2, ОПК.4, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.